

- 5・・・達成されている
- 4・・・概ね達成できている
- 3・・・達成に向けて努力している
- 2・・・できていないことが多い
- 1・・・全くできていない

評価項目

評価

1. 教育理念・目的等

1	1-1	理念・目的・育成人材像は定められているか	5
2	1-2	学校の特色は出すことができているか	5
3	1-3	学校の将来構想を抱いているか	3
4	1-4	理念に基づく教育が行われているか	4

2. 学校運営

5	2-1	運営方針は定められているか	4
6	2-2	事業計画は定められているか	4
7	2-3	運営組織や意思決定機能は確立され、効率的なものになっているか	3
8	2-4	人事や賃金での処遇・職場環境の改善に関する制度は整備されているか	3
9	2-5	情報システム化等による業務の効率化が図れているか	4
10	2-6	学校運営を客観的に評価し、維持向上させる機能が整備されているか	3
11	2-7	危機管理体制は整備されているか	4
12	2-8	施設・設備は教育上の必要性及び学生の安全確保に十分対応できているか	4

3. 教職員

13	3-1	教育理念・目的が教職員間で共有されているか	5
14	3-2	教育の質を向上させるための取り組みが確立されているか	4
15	3-3	教職員評価を行っているか	3

4. 教育活動

16	4-1	カリキュラムは体系的に編成されているか	5
17	4-2	授業評価の実施・評価体制はあるか	4
18	4-3	目標に向け授業を行うことができる要件・資質を備えた教員を確保しているか	5
19	4-4	成績評価は適切に行われているか	5
20	4-5	各種日本語試験の認定率向上のための指導体制は整っているか	5

5. 学校支援

21	5-1	進学・就職指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか	5
22	5-2	学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか	5
23	5-3	学生の心身の健康管理・事故・怪我サポートを担う体制があり、有効に機能しているか	5
24	5-4	学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	4
25	5-5	保護者と適切に連携しているか	4
26	5-6	卒業生への支援体制はあるか	4

6. 在籍管理と生活指導

27	6-1	入国・在留関係の管理・指導と支援が適切に行われているか	5
28	6-2	日本社会を理解するための支援が適切に行われているか	4
29	6-3	我が国の法令を遵守させる指導を行っているか	5
30	6-4	常に最新の学生情報を把握している	5

7. 学生の募集と受け入れ

31	7-1	学生の受入方針は定められているか	5
32	7-2	学生募集活動は、適正に行われているか	4
33	7-3	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	5
34	7-4	入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか	4
35	7-5	適正な定員設定及び在籍者数になっているか	5

8. 財務

36	8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
37	8-2	予算・収支計画は有効且つ妥当なものとなっているか	3
38	8-3	財務について会計監査が適正に行われているか	5
39	8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	3

9. 法令などの遵守

40	9-1	法令、設置基準等の遵守と適切な運営がなされているか	5
41	9-2	個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	4
42	9-3	自己点検・自己評価の実施と改善に努めているか	4

10. 社会貢献

43	10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	3
----	------	----------------------------	---

<総評>

(1)2020年1月16日 日本でのコロナ感染者が確認されて以降、本校の入学者は激減、在校生は2020年は13名、2021年は9名、2022年は5名という惨たんたる状況に陥る。対して教員は4名(校長1名、主任1名、専任1名、非常勤1名)、職員は2名(事務長1名、パート1名)の計6名。教職員が在校生を上まわる(2022年)といった想定外の事態においては、教務分掌を定め、担当者を決め組織を機能的に運営することなど適わず、全教職員が役割や分担を決めず一丸となって全生徒に対処していく指導体制をもって組織を固めていった。

(2)かかる状況下においては経営面でも当然の如く資金不足が常態化する状況に追い込まれ切迫した経営状況となっていたが、理事各位の自己資金の注入により辛うじて最悪の事態を見ることなく学校の維持存続を保つことができた。

(3)2023年はコロナの「5類」移行により留学生の入国も解禁され本校も60名近い留学生を迎え入れることとなり、ようやく学校として経営計画を策定し将来構想を描くことができる状況となる。次年度は学校の組織的な運営に向けて校務分掌等を定め各部署の役割を明確にし体系的かつ機能的な指導ができる体制を整備していく予定である。また働きやすい職場環境づくりも進めていきたい。